

Settimo Torinese, 08/07/2019

Alla c.a. del Dirigente Scolastico  
dei Docenti  
dei Referenti di Educazione Ambientale

p.c.  
ai Sigg. Sindaci e Assessori all'ambiente

## **OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA SETA S.p.A. ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

### **Seta per la Scuola 2019-2020**

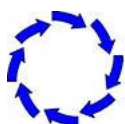
Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,

Nell'ottica della grande importanza che Seta S.p.A., il Consorzio di Bacino 16, e i 31 Comuni soci attribuiscono da sempre all'educazione ambientale, anche **per l'anno scolastico 2019-2020 si promuove un progetto rivolto a tutti i gradi scolastici**, con varie iniziative mirate.

Il Ministero dell'Ambiente, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha pubblicato nel 2015 le Linee guida per l'educazione ambientale, alle quali dal punto di vista metodologico il nostro progetto fa riferimento. **L'educazione ambientale è un "processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente."** L'obiettivo è lo sviluppo pieno della persona e la consapevolezza delle pratiche di cittadinanza nella relazione con gli altri, rendendo lo studente consapevole dell'importanza del prendersi cura di se stessi e degli altri come dell'ambiente, nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile.

Il nostro progetto ha **carattere completamente gratuito** e permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti**, in particolare approfondendo i temi della raccolta differenziata, del riciclo, del riutilizzo, e del recupero energetico, oltre che stimolare riflessioni sul continuo aumento degli imballaggi e la conseguente eccessiva produzione di rifiuti.

**Il tema scelto per l'anno scolastico 2019-2020 è la plastica**, la materia bella e dannata del nostro tempo. **Materiale che ha rivoluzionato il modo di confezionare e trasportare i prodotti, ma che rappresenta oggi una delle principali cause d'inquinamento.**



**25 milioni di tonnellate di manufatti in plastica sono prodotti ogni anno in Europa, dei quali il 60% sono imballaggi. Solo il 30% viene riciclato.** Se smaltita non correttamente, essa viene dispersa nell'ambiente dove può rimanere fino a 1000 anni prima di degradarsi. Ogni anno si stima che finiscano da 5 a 13 milioni di tonnellate di plastica negli oceani, e la metà di questi rifiuti marini sono oggetti monouso.

Anche per questo motivo, **il nostro obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere le scuole del territorio e gli studenti, trasmettendo loro le giuste motivazioni per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in una corretta percezione e gestione quotidiana dei rifiuti, diventando così attori fondamentali per la sostenibilità del territorio.**

Di seguito, presentiamo nel dettaglio le attività didattiche gratuite del progetto “Seta per la Scuola”, che verranno realizzate a partire da **Novembre 2019 e fino alla chiusura dell'anno scolastico nel mese di Maggio 2020. Il calendario verrà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del numero dei posti disponibili per ciascuna attività, e della disponibilità dei nostri educatori ambientali.**

## **PER TUTTI GLI INSEGNANTI E DOCENTI**

### **A. CORSO DI FORMAZIONE SULL'ETICA AMBIENTALE**

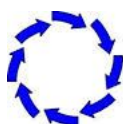
Si propone un **incontro di formazione rivolto agli insegnanti di tutti i gradi scolastici sul tema “Etica ambientale”**. Si tratta di un'occasione di messa a fuoco e al tempo stesso di approfondimento degli scenari, dei contenuti e delle prospettive dell'etica ambientale in riferimento ai processi educativi, sia specifici, riguardanti i docenti e a seguire gli allievi delle scuole, sia più generali, estesi e tradotti per i profili della società civile e delle Istituzioni.

**Il corso sarà tenuto dall'Associazione Etica Sviluppo Ambiente - Adriano Olivetti, nella persona del suo Presidente, il Prof. Luciano Valle, docente di Etica all'Università di Pavia e Presidente del Centro di Etica Ambientale di Bergamo.**

Si ripercorrerà l'evoluzione della questione ambientale dalla sua nascita negli anni '60 fino al dibattito attuale tra Expo 2015, l'Enciclica “Laudato Si”, il Summit di Parigi 2015 sul clima e i nuovi movimenti giovanili “Fridays for Future”.

A conclusione saranno presentate le attività didattiche proposte per l'anno scolastico 2019-2020.

**(La durata dell'incontro è di circa 2 ore. L'incontro si terrà nella sala Auditorium della sede Seta S.p.A. di Via Verga 40 a Settimo Torinese, il giorno GIOVEDÌ 7 NOVEMBRE 2019 ORE 17-19. E' richiesta la prenotazione dei partecipanti entro il 14/10/2019 attraverso il modulo allegato - da rispedire compilato via mail - o il modulo google disponibile on-line sul sito ufficiale di Seta S.p.A. - [www.setaspa.com](http://www.setaspa.com) -).**



## **B. DISPENSA CON STRUMENTI DIDATTICI SUL TEMA “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”**

L’ “Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile” è un programma d’azione per le persone, il Pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell’ONU. L’Agenda definisce i **17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile da raggiungere entro il 2030**: obiettivi comuni per la sostenibilità come ad esempio la lotta alla povertà, l’eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. **L’attuazione del Piano d’azione richiede un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società**: imprese, settore pubblico, società civile, università e centri di ricerca, operatori dell’informazione e della cultura. L’Agenda 2030 dell’ONU è, dunque, una cornice imprescindibile entro cui collocare e contestualizzare le iniziative di educazione alla sostenibilità ambientale.

**(Durante i laboratori didattici in classe che si svolgeranno durante l’anno scolastico verrà distribuita ai docenti partecipanti - 1 copia per classe - una dispensa a colori di 32 pagine contenente strumenti didattici e spunti di ricerca sul tema dello sviluppo sostenibile, con particolare riferimento ai contenuti dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite).**

## **PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA**

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati. Sarà data priorità ai plessi scolastici che aderiranno con un numero maggiore di classi/gruppi e sulla base dell’ordine di registrazione.*

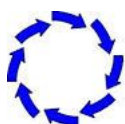
### **A. PLASTLAB: RICONOSCERE LA PLASTICA**

Appositamente pensato per i bambini più piccoli (3 anni) il laboratorio ha l’obiettivo di “**imparare giocando**” con i nostri educatori ambientali a **capire cos’è un rifiuto, a riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a **fare correttamente la raccolta differenziata**. Impareremo in particolare a **riconoscere la plastica nelle sue diverse forme attraverso la vista, il tatto e l’udito**, giocando e divertendoci insieme.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. E’ preferibile organizzare l’attività per un gruppo di 20 bambini al massimo, omogenei per età. Per lo svolgimento del laboratorio non sono necessari materiali particolari a cura della scuola.)**

### **B. PLASTLAB: DA COSA RINASCE COSA**

Si tratta di un laboratorio di manualità per i bambini più grandi (4 e 5 anni). **I rifiuti di ogni giorno diventeranno con un pò di fantasia una risorsa**, e gli alunni saranno responsabilizzati **alle pratiche di riuso e alla raccolta differenziata, come metodo per il recupero** dei rifiuti considerati non solo uno scarto, ma altresì un’importante risorsa. Giocheremo in particolare con **gli**



oggetti in plastica, dando loro nuova vita con semplici tecniche di riciclo creativo.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. L'attività è riservata ai bambini di 4 e 5 anni. E' preferibile organizzare l'attività per un gruppo di 20 bambini al massimo, omogenei per età. Ogni bambino dovrà portare a scuola per lo svolgimento del laboratorio alcuni oggetti di plastica di uso comune e materiale di cancelleria, che verranno comunicati successivamente insieme al calendario).**

## **PER LE SCUOLE PRIMARIE**

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati. Sarà data priorità ai plessi scolastici che aderiranno con un numero maggiore di classi e sulla base dell'ordine di registrazione.*

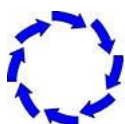
### **A. PLASTLAB: DA COSA RINASCE COSA**

Si tratta di un laboratorio di manualità rivolto alle classi del primo ciclo della scuola primaria (1° e 2°). **I rifiuti di ogni giorno diventeranno con un pò di fantasia una risorsa**, e gli alunni saranno responsabilizzati **alle pratiche di riuso e alla raccolta differenziata, come metodo per il recupero** dei rifiuti considerati non solo uno scarto, ma altresì un'importante risorsa. Giocheremo in particolare con **gli oggetti in plastica, dando loro nuova vita con tecniche di riciclo creativo.**

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. L'attività è riservata alle classi 1° e 2°. Ogni studente dovrà portare a scuola per lo svolgimento del laboratorio alcuni oggetti di plastica di uso comune e materiale di cancelleria, che verranno comunicati successivamente insieme al calendario).**

### **B. Mostra didattica: PLASTICA, SE LA CONOSCI LA EVITI**

Una mostra ludo-didattica per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica...o meglio, delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità** a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, **ma che ne rendono difficile il riciclo.** In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo con il gioco della spesa sostenibile che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sugli impatti ambientali della plastica e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano,** lanciando un messaggio e assumendoci un impegno per un futuro più sostenibile.



**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. L'attività è riservata alle classi 3°, 4° e 5°. La mostra verrà allestita nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento del laboratorio non sono necessari materiali particolari a cura della scuola.)**

**C. Visita guidata: "TRANSISTOR" IMPIANTO DI RACCOLTA E TRATTAMENTO DEI R.A.E.E. (Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche)**

Accompagnati dagli operatori della Cooperativa Arcobaleno, visiteremo l'impianto "Transistor" (Via Paolo Veronese 202 a Torino), un'azienda all'avanguardia dove vengono conferiti piccoli e grandi elettrodomestici interi che, attraverso nastri trasportatori, vibrovagli, selettori magnetici e meccanici vengono disassemblati per operare la selezione dei materiali con cui sono costruiti. Da una prima cernita vengono differenziati condensatori, pile, cavetterie ed altri materiali preziosi; da ultimo ferro, plastica e alluminio vengono separati, granulati e resi disponibili ad essere riutilizzati.

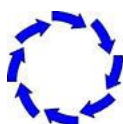
**(La durata della visita gratuita è di circa 1,5 ore. L'attività è riservata alle classi 3°, 4° e 5°. Il giorno previsto per le visite è esclusivamente il GIOVEDÌ MATTINA nel periodo da fine Febbraio ad inizio Maggio 2020. La data precisa sarà comunicata alle classi aderenti successivamente e non è modificabile. Lo spostamento in pullman dalla scuola all'impianto è a carico di Seta S.p.A. Ricorda di segnalare sul modulo di iscrizione l'eventuale presenza di studenti diversamente abili in carrozzina, per permetterci di organizzare meglio il trasporto sulla base delle esigenze della classe. I percorsi di visita sono attrezzati per accogliere tutti).**

## **PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO**

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori sono limitati. Sarà data priorità ai plessi scolastici che aderiranno con un numero maggiore di classi e sulla base dell'ordine di registrazione*

**A. Mostra didattica: PLASTICA, SE LA CONOSCI LA EVITI**

Una mostra ludo-didattica per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica...o meglio, delle plastiche, al plurale. Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo. In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, scopriremo con il gioco della spesa sostenibile che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sugli impatti ambientali della plastica e proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo



può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano, lanciando un messaggio e assumendoci un impegno per un futuro più sostenibile.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. La mostra verrà allestita nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento del laboratorio non sono necessari materiali particolari a cura della scuola.)**

### **B. Gioco - Concorso: ECOQUIZ IN MISSIONE PER IL PIANETA**

EcoQuiz è un “serious game”, che utilizza la tecnologia delle app, come strumento di sensibilizzazione finalizzato a misurare e migliorare le conoscenze nel campo della sostenibilità ambientale. **Un gioco dinamico, divertente ed educativo che coniuga informazione, intrattenimento, stimolando la competitività, sollecitando la curiosità ed offrendo conoscenza e spunti di riflessione.** Gli studenti registrati potranno cimentarsi con più di mille quiz su ambiente, energia, mobilità, rifiuti, sostenibilità, qualità dell'aria, biodiversità, da risolvere da soli o sfidando amici ed avversari per migliorare la propria posizione nella classifica generale. Scarica l'app e inizia a giocare, il vincitore del premio finale potresti essere tu!

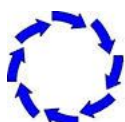
**(L'attività non prevede dei momenti didattici in classe, e le “partite” possono essere giocate in autonomia dagli studenti. EcoQuiz sarà promosso mediante incontri iniziali nelle scuole aderenti. Lo svolgimento del concorso è previsto nel periodo febbraio-aprile 2020, al termine del quale il giocatore in testa alla classifica generale sarà premiato.)**

## **PER LE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per le attività e le visite sono limitati. Sarà data priorità ai plessi scolastici che aderiranno con un numero maggiore di classi e sulla base dell'ordine di registrazione.*

### **A. Spettacolo teatrale: EVOLUZIONE - RIFLESSIONI POSTUME DI UN AUSTRALOPITECO**

Si tratta di uno spettacolo teatrale che affronta il tema del rapporto tra uomo e natura. **L'attore interpreta la parte di un Australopiteco, un genere dell'ordine dei Primati vissuto da 8 a 3 milioni di anni fa, precursore del genere Homo. Sta alle nostre origini ma si è estinto, vivendo in prima persona l'evoluzione come un processo che comprende anche la fine di una specie, a ricordarci che non siamo eterni, e che la “vita”, intesa come la presenza di organismi biologici sulla Terra, proseguirà anche senza di noi.** Grazie ai contributi registrati del meteorologo Luca Mercalli e del genetista-antropologo Guido Barbujani, ed all'interpretazione dell'attore-divulgatore, **il monologo coniuga contenuti scientifici, strumenti artistici e tecniche teatrali** per diffondere informazioni e fare cultura sulle tematiche ambientali e della sostenibilità. Sfruttando le emozioni trasmesse durante lo spettacolo **gli spettatori saranno coinvolti in un**



viaggio che affronta i temi del rapporto dell'Uomo con l'Ambiente, dei cambiamenti climatici, dei processi evolutivi e delle prospettive del genere umano.

**(La durata dello spettacolo gratuito è di circa 1,5 ore. Lo spettacolo verrà allestito nei locali della scuola, preferibilmente un auditorium, un'aula magna o una palestra capace di ospitare più classi contemporaneamente. Lo spettacolo si terrà nei giorni 26 o 27 marzo 2020 e le date non sono modificabili. Sarà data assoluta priorità alle scuole che aderiranno con il numero maggiore di classi)**

### **B. Gioco - Concorso: ECOQUIZ IN MISSIONE PER IL PIANETA**

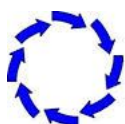
EcoQuiz è un “serious game”, che utilizza la tecnologia delle app, come strumento di sensibilizzazione finalizzato a misurare e migliorare le conoscenze nel campo della sostenibilità ambientale. Un gioco dinamico, divertente ed educativo che coniuga informazione, intrattenimento, stimolando la competitività, sollecitando la curiosità ed offrendo conoscenza e spunti di riflessione. Gli studenti registrati potranno cimentarsi con più di mille quiz su ambiente, energia, mobilità, rifiuti, sostenibilità, qualità dell'aria, biodiversità da risolvere da soli o sfidando amici ed avversari per migliorare la propria posizione nella classifica generale. Scarica l'app e inizia a giocare, il vincitore del premio finale potresti essere tu!

**(L'attività non prevede dei momenti didattici in classe, e le “partite” possono essere giocate in autonomia dagli studenti. EcoQuiz sarà promosso mediante incontri iniziali nelle scuole aderenti. Lo svolgimento del concorso è previsto nel periodo febbraio-aprile 2020, al termine del quale il giocatore in testa alla classifica generale sarà premiato.)**

### **C. Visita guidata: TERMOVALORIZZATORE DEI RIFIUTI - TRM**

E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma che fine fa il rifiuto non recuperabile che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? Accompagnati dagli operatori di Edulren, visiteremo l'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti (Via Gorini 50 a Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative come si produce energia elettrica ed acqua calda dai rifiuti, come vengono abbattute e controllate le emissioni inquinanti in atmosfera, e per vedere fisicamente quanti rifiuti si producono ogni giorno!

**(La durata della visita gratuita è di circa 2 ore. La data precisa sarà comunicata alle classi aderenti successivamente e non è modificabile. Lo spostamento in pullman dalla scuola all'impianto è a carico di Seta S.p.A. Ricorda di segnalare sul modulo di iscrizione l'eventuale presenza di studenti diversamente abili in carrozzina, per permetterci di organizzare meglio il trasporto sulla base delle esigenze della classe. I percorsi di visita sono attrezzati per accogliere tutti ).**



## **MODALITA' DI ADESIONE**

Per aderire alle attività proposte è necessario **ENTRO IL 14 OTTOBRE 2019** iscriversi attraverso una delle seguenti modalità:

- compilare il modulo di adesione e la tabella delle classi in allegato ed inviarli all'indirizzo mail dedicato [seta@educazione.org](mailto:seta@educazione.org)
- compilare il modulo google on-line disponibile sul sito ufficiale di Seta S.p.A. ([www.setaspa.com](http://www.setaspa.com))

*L'insegnante referente verrà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.*

**I posti disponibili per le singole attività sono limitati. Verrà data priorità alle scuole con il numero maggiore di classi iscritte e sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.**

### **PER INFORMAZIONI:**

Achab Group 370-3033084

[seta@educazione.org](mailto:seta@educazione.org)

Certi del Vostro interesse e della Vostra collaborazione, cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti.

**SETA S.p.A.**

Il Presidente Alessandro Di Benedetto

